

Signaleren van problemen op de diverse ontwikkelingsgebieden:<sup>1</sup> - Motoriek (Ergotherapie, Kinderfysiotherapie, Kinderoefentherapie)  
 - Taal/Spraak (Logopedie)  
 - Sociaal-Emotioneel (PMT)

Leerlingen	Motoriek	Taal/spraak	Sociaal-Emotioneel
<b>Alle leeftijden</b>	<input type="checkbox"/> Heeft geen plezier in bewegen. <input type="checkbox"/> Valt vaak. <input type="checkbox"/> Heeft vaak ongelukjes/botsingen. <input type="checkbox"/> Beweegt op een bijzondere manier. <input type="checkbox"/> Problemen fijne motoriek. <input type="checkbox"/> Problemen grove motoriek. <input type="checkbox"/> Bewegingsonrust. <input type="checkbox"/> Te hoge of te lage spierspanning. <input type="checkbox"/> Niet bewust van eigen lichaam. <input type="checkbox"/> Overgewicht.	<input type="checkbox"/> Vaak de mond open. <input type="checkbox"/> Zuigt op speen/duim/vingers. <input type="checkbox"/> De tong komt bij slikken en/of spreken tussen de tanden door; bijv. slissen. <input type="checkbox"/> Is moeilijk te verstaan. <input type="checkbox"/> Stem is hees/schor. <input type="checkbox"/> Het kind stottert en is zich daarvan bewust. <input type="checkbox"/> Lijkt dromerig/afwezig, zegt vaak 'hè' of wat? <input type="checkbox"/> Kan gedachten en bedoelingen onvoldoende verwoorden. <input type="checkbox"/> Begrijpt regelmatig niet wat verteld wordt.	<input type="checkbox"/> Verlegen. <input type="checkbox"/> Stil in de klas. <input type="checkbox"/> Overschreeuwen van anderen/zichzelf. <input type="checkbox"/> Bevestiging vragen. <input type="checkbox"/> Niet praten over emoties. <input type="checkbox"/> Erg veel nabijheid van volwassenen vragen. <input type="checkbox"/> Weinig vriendjes/ vriendinnetjes. <input type="checkbox"/> Beïnvloedbaar. <input type="checkbox"/> Veel boosheid/ frustratie als dingen niet lukken. <input type="checkbox"/> Negatief praten over eigen kunnen. <input type="checkbox"/> Komt niet voor zichzelf op.
<b>Groep 1</b>	<input type="checkbox"/> Hanteert geen pincetgreep. <input type="checkbox"/> Geen interesse pen/papier taken. <input type="checkbox"/> Slappe hantering materiaal. <input type="checkbox"/> Kan niet springen. <input type="checkbox"/> Hangt veel op stoel en tafel.	<input type="checkbox"/> Vaak kokhalzen of verslikken. <input type="checkbox"/> Speekselverlies. <input type="checkbox"/> Lijkt alsof hij taal niet begrijpt kan bijv. geen antwoord geven op de vraag: 'hoeveel jaar ben jij?' <input type="checkbox"/> Maakt geen correcte eenvoudige	<input type="checkbox"/> Samenspel ontwikkelt niet. <input type="checkbox"/> Kan geen materiaal delen. <input type="checkbox"/> Zegt weinig tot niets in een kring. <input type="checkbox"/> Snapt gelaatsuitdrukkingen niet. <input type="checkbox"/> Toont weinig emoties als iets niet lukt. <input type="checkbox"/> Kan moeilijk wachten op zijn beurt.

<sup>1</sup> Bij 1 of meer vinkjes is het verstandig contact op te nemen met een deskundige.

		zinnen. <input type="checkbox"/> Is moeilijk of niet verstaanbaar. <input type="checkbox"/> Heeft moeite met het meedoen met liedjes en versjes.	<input type="checkbox"/> Kan moeilijk luisteren naar de ander. <input type="checkbox"/> Blijft eenkennig. <input type="checkbox"/> Fysieke agressie blijft aanwezig. <input type="checkbox"/> Leert onderhandelingsvaardigheden. <input type="checkbox"/> Er is weinig onderzoekend spel.
--	--	--	---

