



Signaleren van problemen op de diverse ontwikkelingsgebieden:¹ - Motoriek (Ergotherapie, Kinderfysiotherapie, Kinderoefentherapie)
 - Taal/Spraak (Logopedie)
 - Sociaal-Emotioneel (PMT)

Leerlingen	Motoriek	Taal/spraak	Sociaal-Emotioneel
Alle leeftijden	<input type="checkbox"/> Heeft geen plezier in bewegen. <input type="checkbox"/> Valt vaak. <input type="checkbox"/> Heeft vaak ongelukjes/botsingen. <input type="checkbox"/> Beweegt op een bijzondere manier. <input type="checkbox"/> Problemen fijne motoriek. <input type="checkbox"/> Problemen grove motoriek. <input type="checkbox"/> Bewegingsonrust. <input type="checkbox"/> Te hoge of te lage spierspanning. <input type="checkbox"/> Niet bewust van eigen lichaam. <input type="checkbox"/> Overgewicht	<input type="checkbox"/> Vaak de mond open. <input type="checkbox"/> Zuigt op speen/duim/vingers <input type="checkbox"/> De tong komt bij slikken en/of spreken tussen de tanden door; bijv. slissen. <input type="checkbox"/> Is moeilijk te verstaan. <input type="checkbox"/> Stem is hees/schor. <input type="checkbox"/> Het kind stottert en is zich daarvan bewust. <input type="checkbox"/> Lijkt dromerig/afwezig, zegt vaak 'hè' of wat? <input type="checkbox"/> Kan gedachten en bedoelingen onvoldoende verwoorden. <input type="checkbox"/> Begrijpt regelmatig niet wat er verteld wordt.	<input type="checkbox"/> Verlegen. <input type="checkbox"/> Stil in de klas. <input type="checkbox"/> Overschreeuwen van anderen/zichzelf. <input type="checkbox"/> Bevestiging vragen. <input type="checkbox"/> Niet praten over emoties.. <input type="checkbox"/> Erg veel nabijheid van volwassenen vragen. <input type="checkbox"/> Weinig vriendjes/ vriendinnetjes. <input type="checkbox"/> Beïnvloedbaar. <input type="checkbox"/> Veel boosheid/ frustratie als dingen niet lukken. <input type="checkbox"/> Negatief praten over eigen kunnen. <input type="checkbox"/> Komt niet voor zichzelf op.
Groep 2	<input type="checkbox"/> Moeite voorbereidende schrijfoefeningen. <input type="checkbox"/> Kent ruimtelijke begrippen niet. <input type="checkbox"/> Kan ruimtelijke begrippen niet toepassen. <input type="checkbox"/> Kan geen driehoek tekenen. <input type="checkbox"/> Kan niet met 2 benen tegelijk springen. <input type="checkbox"/> Slappe hantering materiaal. <input type="checkbox"/> Komt moeizaam tot automatiseren van aangeleerde vaardigheden (o.a. tellen,	<input type="checkbox"/> Voert mondelinge opdrachten vaak verkeerd uit. <input type="checkbox"/> Hoort verschillen tussen klanken/woorden die op elkaar lijken niet (kam -kan). <input type="checkbox"/> Onvoldoende fonemisch bewustzijn. <input type="checkbox"/> Kent onvoldoende letters. <input type="checkbox"/> De kleuren, dagen van de week, tellen automatiseert moeizaam. <input type="checkbox"/> Spreekt klanken niet goed uit.	<input type="checkbox"/> Veel alleen spelen. <input type="checkbox"/> Naast een ander spelen en niet met een ander(samen spelen zou steeds beter moeten gaan). <input type="checkbox"/> Afwachtend, doet alleen dat wat een ander wil. <input type="checkbox"/> Weinig fantasie spel.(Toename van fantasiespel is goed en moet aanwezig zijn). <input type="checkbox"/> Dingen te goed willen doen. (Winnen en prestatie komt op deze leeftijd naar voren en is

¹ Bij 1 of meer vinkjes is het verstandig contact op te nemen met een deskundige.

	<p>kleuren, dagen van de week, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> krast nog op papier.<input type="checkbox"/> kan niet goed knippen.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Geringe woordenschat.<input type="checkbox"/> Moeite met het vertellen van een logisch verhaal.	<p>normaal, echter mag dit niet leidend zijn).</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Weinig onderzoekend spel.<input type="checkbox"/> Weinig gebruik van taal.<input type="checkbox"/> Geen geweten.(geweten moet zich gaan vormen).
--	--	---	--