



Signaleren van problemen op de diverse ontwikkelingsgebieden:<sup>1</sup> - Motoriek (Ergotherapie, Kinderfysiotherapie, Kinderoefentherapie)  
- Taal/Spraak (Logopedie)  
- Sociaal-Emotioneel (PMT)

Leerlingen	Motoriek	Taal/spraak	Sociaal-Emotioneel
<b>Alle leeftijden</b>	<input type="checkbox"/> Heeft geen plezier in bewegen. <input type="checkbox"/> Valt vaak. <input type="checkbox"/> Heeft vaak ongelukjes/botsingen. <input type="checkbox"/> Beweegt op een bijzondere manier. <input type="checkbox"/> Problemen fijne motoriek. <input type="checkbox"/> Problemen grove motoriek. <input type="checkbox"/> Bewegingsonrust. <input type="checkbox"/> Te hoge of te lage spierspanning. <input type="checkbox"/> Niet bewust van eigen lichaam. <input type="checkbox"/> Overgewicht	<input type="checkbox"/> Vaak de mond open. <input type="checkbox"/> Zuigt op speen/duim/vingers <input type="checkbox"/> De tong komt bij slikken en/of spreken tussen de tanden door. <input type="checkbox"/> Is moeilijk te verstaan. <input type="checkbox"/> Stem is hees/schor. <input type="checkbox"/> Het kind stottert en hij is zich daarvan bewust. <input type="checkbox"/> Lijkt dromerig/afwezig, zegt vaak 'hè' of wat? <input type="checkbox"/> Kan gedachten en bedoelingen onvoldoende verwoorden. <input type="checkbox"/> Begrijpt regelmatig niet wat er verteld wordt.	<input type="checkbox"/> Verlegen. <input type="checkbox"/> Stil in de klas. <input type="checkbox"/> Overschreeuwen van anderen/zichzelf. <input type="checkbox"/> Bevestiging vragen. <input type="checkbox"/> Niet praten over emoties. <input type="checkbox"/> Erg veel nabijheid van volwassenen vragen. <input type="checkbox"/> Weinig vriendjes/ vriendinnetjes. <input type="checkbox"/> Beïnvloedbaar. <input type="checkbox"/> Veel boosheid/ frustratie als dingen niet lukken. <input type="checkbox"/> Negatief praten over eigen kunnen. <input type="checkbox"/> Komt niet voor zichzelf op.
<b>Groep 4</b>	<input type="checkbox"/> Komt niet tot automatiseren (o.a. schrijven en rekenen (tafels)) <input type="checkbox"/> Schrijven lukt niet goed. <input type="checkbox"/> Kan niet huppelen. <input type="checkbox"/> Dubbeltaken kosten moeite (2 dingen tegelijk uitvoeren).	<input type="checkbox"/> Loopt ver achter met lezen en/of spellen. <input type="checkbox"/> Geringe woordenschat. <input type="checkbox"/> Snapt figuurlijke taal niet. <input type="checkbox"/> Zoekt vaak naar de juiste woorden. <input type="checkbox"/> Heeft moeite een verhaal logisch te verwoorden.	<input type="checkbox"/> Zichzelf overschreeuwen. <input type="checkbox"/> Niet in de ander kunnen verplaatsen. <input type="checkbox"/> Iets wat per ongeluk kapot gaat niet overzien en daarop overreageren . <input type="checkbox"/> Ziet tegen dingen op. <input type="checkbox"/> Praat negatief over zichzelf. <input type="checkbox"/> Verlegen en angstig kind.

<sup>1</sup> Bij 1 of meer vinkjes is het verstandig contact op te nemen met een deskundige.

	<input type="checkbox"/> Tegengesteld bewegen van armen en benen lukt niet. <input type="checkbox"/> Komt niet mee met de sporten tijdens de gymles.	<input type="checkbox"/> Moeite met taal voor bepaalde doelen: vragen stellen, beargumenteren, oorzaak-gevolg, verwoorden, reflecteren. <input type="checkbox"/> Kan de r niet.	<input type="checkbox"/> Bazig overheersend kind. <input type="checkbox"/> Kijkt veel naar prestaties van de ander en wil daarin mee kunnen. Ontstaan minderwaardigheidsgevoel.
--	---	--	--

