



Signaleren van problemen op de diverse ontwikkelingsgebieden:¹ - Motoriek (Ergotherapie, Kinderfysiotherapie, Kinderoefentherapie)
 - Taal/Spraak (Logopedie)
 - Sociaal-Emotioneel (PMT)

Leerlingen	Motoriek	Taal/spraak	Sociaal-Emotioneel
Alle leeftijden	<input type="checkbox"/> Heeft geen plezier in bewegen. <input type="checkbox"/> Valt vaak. <input type="checkbox"/> Heeft vaak ongelukjes/botsingen. <input type="checkbox"/> Beweegt op een bijzondere manier. <input type="checkbox"/> Problemen fijne motoriek. <input type="checkbox"/> Problemen grove motoriek. <input type="checkbox"/> Bewegingsonrust. <input type="checkbox"/> Te hoge of te lage spierspanning. <input type="checkbox"/> Niet bewust van eigen lichaam. <input type="checkbox"/> Overgewicht.	<input type="checkbox"/> Vaak de mond open. <input type="checkbox"/> Zuigt op speen/duim/vingers <input type="checkbox"/> Tong komt bij slikken en/of spreken tussen de tanden door; bijv. slissen. <input type="checkbox"/> Is moeilijk te verstaan. <input type="checkbox"/> Stem is hees/schor. <input type="checkbox"/> Het kind stottert en is zich daarvan bewust. <input type="checkbox"/> Lijkt dromerig/afwezig, zegt vaak 'hè' of wat? <input type="checkbox"/> Kan gedachten en bedoelingen onvoldoende verwoorden. <input type="checkbox"/> Begrijpt regelmatig niet wat er verteld wordt.	<input type="checkbox"/> Verlegen. <input type="checkbox"/> Stil in de klas. <input type="checkbox"/> Overschreeuwen van anderen/zichzelf. <input type="checkbox"/> Bevestiging vragen. <input type="checkbox"/> Niet praten over emoties. <input type="checkbox"/> Erg veel nabijheid van volwassenen vragen. <input type="checkbox"/> Weinig vriendjes/ vriendinnetjes. <input type="checkbox"/> Beïnvloedbaar. <input type="checkbox"/> Veel boosheid/ frustratie als dingen niet lukken. <input type="checkbox"/> Negatief praten over eigen kunnen. <input type="checkbox"/> Komt niet voor zichzelf op.
Groep 5	<input type="checkbox"/> Onvoldoende zelfstandig. <input type="checkbox"/> Problemen met dubbeltaken en automatiseren van vaardigheden. <input type="checkbox"/> Zwakke houding (zitten, staan, lopen etc.). <input type="checkbox"/> Pijnklachten aan het	<input type="checkbox"/> Loopt ver achter met lezen en/of spellen. <input type="checkbox"/> Geringe woordenschat. <input type="checkbox"/> Snapt figuurlijke taal niet. <input type="checkbox"/> Woordvindingsproblemen. <input type="checkbox"/> Moeite met taal voor bepaalde doelen: vragen stellen,	<input type="checkbox"/> Lichamelijke spanningsklachten.. <input type="checkbox"/> Veel bevestiging vragen. <input type="checkbox"/> teruggetrokken gedrag. <input type="checkbox"/> Praat negatief over zichzelf. <input type="checkbox"/> Komt niet voor zichzelf op. <input type="checkbox"/> Moeite met veranderingen <input type="checkbox"/> Niet tegen zijn verlies kunnen

¹ Bij 1 of meer vinkjes is het verstandig contact op te nemen met een deskundige.

	bewegingsapparaat (kniepijn etc.). <input type="checkbox"/> Komt niet mee met de sporten tijdens de gymles. <input type="checkbox"/> Loopt/rent houterig.	beargumenteren, oorzaak-gevolg, verwoorden, reflecteren, redeneren. <input type="checkbox"/> Moeite met schriftelijke taal. <input type="checkbox"/> Kan de r niet.	
--	---	---	--

