



Signaleren van problemen op de diverse ontwikkelingsgebieden:<sup>1</sup> - Motoriek (Ergotherapie, Kinderfysiotherapie, Kinderoefentherapie)  
 - Taal/Spraak (Logopedie)  
 - Sociaal-Emotioneel (PMT)

Leerlingen	Motoriek	Taal/spraak	Sociaal-Emotioneel
<b>Alle leeftijden</b>	<input type="checkbox"/> Heeft geen plezier in bewegen. <input type="checkbox"/> Valt vaak. <input type="checkbox"/> Heeft vaak ongelukjes/botsingen. <input type="checkbox"/> Beweegt op een bijzondere manier. <input type="checkbox"/> Problemen fijne motoriek. <input type="checkbox"/> Problemen grove motoriek. <input type="checkbox"/> Bewegingsonrust. <input type="checkbox"/> Te hoge of te lage spierspanning. <input type="checkbox"/> Niet bewust van eigen lichaam. <input type="checkbox"/> Overgewicht.	<input type="checkbox"/> Vaak de mond open. <input type="checkbox"/> Zuigt op speen/duim/vingers <input type="checkbox"/> Tong komt bij slikken en/of spreken tussen de tanden door; bijv. slissen. <input type="checkbox"/> Is moeilijk te verstaan. <input type="checkbox"/> Stem is hees/schor. <input type="checkbox"/> Het kind stottert en is zich daarvan bewust. <input type="checkbox"/> Lijkt dromerig/afwezig, zegt vaak 'hè' of wat? <input type="checkbox"/> Kan gedachten en bedoelingen onvoldoende verwoorden. <input type="checkbox"/> Begrijpt regelmatig niet wat er verteld wordt.	<input type="checkbox"/> Verlegen. <input type="checkbox"/> Stil in de klas. <input type="checkbox"/> Overschreeuwen van anderen/zichzelf. <input type="checkbox"/> Bevestiging vragen. <input type="checkbox"/> Niet praten over emoties. <input type="checkbox"/> Erg veel nabijheid van volwassenen vragen. <input type="checkbox"/> Weinig vriendjes/ vriendinnetjes. <input type="checkbox"/> Beïnvloedbaar. <input type="checkbox"/> Veel boosheid/ frustratie als dingen niet lukken. <input type="checkbox"/> Negatief praten over eigen kunnen. <input type="checkbox"/> Komt niet voor zichzelf op.
<b>Groep 6</b>	<input type="checkbox"/> Onvoldoende zelfstandig. <input type="checkbox"/> Problemen met dubbeltaken en automatiseren van vaardigheden. <input type="checkbox"/> Zwakke houding (zitten, staan, lopen etc.). <input type="checkbox"/> Pijnklachten aan het	<input type="checkbox"/> Loopt ver achter met lezen en/of spellen. <input type="checkbox"/> Geringe woordenschat. <input type="checkbox"/> Snapt figuurlijke taal niet. <input type="checkbox"/> Woordvindingsproblemen. <input type="checkbox"/> Moeite met taal voor bepaalde doelen: vragen stellen,	<input type="checkbox"/> Niet luisteren naar regels. <input type="checkbox"/> Negatieve gedachten. <input type="checkbox"/> Komt niet voor zichzelf op. <input type="checkbox"/> Weinig sociale contacten buiten school. <input type="checkbox"/> Kan zich niet in de ander verplaatsen. <input type="checkbox"/> Bazig en overheersend. <input type="checkbox"/> Niet tegen zijn verlies kunnen.

<sup>1</sup> Bij 1 of meer vinkjes is het verstandig contact op te nemen met een deskundige.

	<p>bewegingsapparaat (kniepijn etc.).</p> <p><input type="checkbox"/> Komt niet mee met de sporten tijdens de gymles.</p>	<p>beargumenteren, oorzaak-gevolg, verwoorden, reflecteren, redeneren.</p> <p><input type="checkbox"/> Moeite met schriftelijke taal.</p>	
--	---	---	--

