



Signaleren van problemen op de diverse ontwikkelingsgebieden:¹ - Motoriek (Ergotherapie, Kinderfysiotherapie, Kinderoefentherapie)
- Taal/Spraak (Logopedie)
- Sociaal-Emotioneel (PMT)

Leerlingen	Motoriek	Taal/spraak	Sociaal-Emotioneel
Alle leeftijden	<input type="checkbox"/> Heeft geen plezier in bewegen. <input type="checkbox"/> Valt vaak. <input type="checkbox"/> Heeft vaak ongelukjes/botsingen. <input type="checkbox"/> Beweegt op een bijzondere manier. <input type="checkbox"/> Problemen fijne motoriek. <input type="checkbox"/> Problemen grove motoriek. <input type="checkbox"/> Bewegingsonrust. <input type="checkbox"/> Te hoge of te lage spierspanning. <input type="checkbox"/> Niet bewust van eigen lichaam. <input type="checkbox"/> Overgewicht.	<input type="checkbox"/> Vaak de mond open. <input type="checkbox"/> Zuigt op speen/duim/vingers. <input type="checkbox"/> De tong komt bij slikken en/of spreken tussen de tanden door; bijv. slissen. <input type="checkbox"/> Is moeilijk te verstaan. <input type="checkbox"/> Stem is hees/schor. <input type="checkbox"/> Het kind stottert en weet dat van zichzelf. <input type="checkbox"/> Lijkt dromerig/afwezig, zegt vaak 'hè' of wat? <input type="checkbox"/> Kan gedachten en bedoelingen onvoldoende duidelijk maken. <input type="checkbox"/> Begrijpt regelmatig niet wat anderen zeggen.	<input type="checkbox"/> Stil in de klas. <input type="checkbox"/> Druk aanwezig. <input type="checkbox"/> Om complimenten vragen. <input type="checkbox"/> Niets zeggen als er iets is gebeurd. <input type="checkbox"/> Veel bij volwassenen. <input type="checkbox"/> Weinig vriendjes/ vriendinnetjes. <input type="checkbox"/> Doet wat andere kinderen willen. <input type="checkbox"/> Boze buien.. <input type="checkbox"/> Negatief over zichzelf. <input type="checkbox"/> Komt niet voor zichzelf op.
Groep 6	<input type="checkbox"/> Onvoldoende zelfstandig. <input type="checkbox"/> Problemen met dubbeltaken en automatiseren van vaardigheden. <input type="checkbox"/> Zwakke houding (zitten, staan etc.). <input type="checkbox"/> Pijnklachten aan het	<input type="checkbox"/> Loopt ver achter met lezen en/of spellen. <input type="checkbox"/> Geringe woordenschat. <input type="checkbox"/> Snapt figuurlijke taal niet. <input type="checkbox"/> Woordvindingsproblemen. <input type="checkbox"/> Moeite met taal als vragen stellen,	<input type="checkbox"/> Niet luisteren naar regels. <input type="checkbox"/> Negatieve denken. <input type="checkbox"/> Komt niet voor zichzelf op. <input type="checkbox"/> Geen vriendjes/ vriendinnetjes buiten school. <input type="checkbox"/> Kan zich niet in de ander verplaatsen.

¹ Bij 1 of meer vinkjes is het verstandig contact op te nemen met een deskundige.

	bewegingsapparaat (kniepijn etc.). <input type="checkbox"/> Komt onvoldoende tot handelen/maken van een plan. <input type="checkbox"/> Is onhandig.	argumenten geven, mening geven, oorzaak-gevolg verwoorden, logisch redeneren. <input type="checkbox"/> Moeite met schriftelijke taal.	<input type="checkbox"/> Bazig en overheersend. <input type="checkbox"/> Niet tegen zijn verlies kunnen.
--	---	--	---

