

Signaleren van problemen op de diverse ontwikkelingsgebieden:¹ - Motoriek (Ergotherapie, Kinderfysiotherapie, Kinderoefentherapie)
 - Taal/Spraak (Logopedie)
 - Sociaal-Emotioneel (PMT)

Leerlingen	Motoriek	Taal/spraak	Sociaal-Emotioneel
Alle leeftijden	<input type="checkbox"/> Heeft geen plezier in bewegen. <input type="checkbox"/> Valt vaak. <input type="checkbox"/> Heeft vaak ongelukjes/botsingen. <input type="checkbox"/> Beweegt op een bijzondere manier. <input type="checkbox"/> Problemen fijne motoriek. <input type="checkbox"/> Problemen grove motoriek. <input type="checkbox"/> Bewegingsonrust. <input type="checkbox"/> Te hoge of te lage spierspanning. <input type="checkbox"/> Niet bewust van eigen lichaam. <input type="checkbox"/> Overgewicht	<input type="checkbox"/> Vaak de mond open. <input type="checkbox"/> Zuigt op speen/duim/vingers. <input type="checkbox"/> Tong komt bij slikken en/of spreken tussen de tanden door; bijv. slissen. <input type="checkbox"/> Is moeilijk te verstaan. <input type="checkbox"/> Stem is hees/schor. <input type="checkbox"/> Het kind stottert en is zich daarvan bewust. <input type="checkbox"/> Lijkt dromerig/afwezig, zegt vaak 'hè' of wat? <input type="checkbox"/> Kan gedachten en bedoelingen onvoldoende verwoorden. <input type="checkbox"/> Begrijpt regelmatig niet wat er verteld wordt.	<input type="checkbox"/> Verlegen. <input type="checkbox"/> Stil in de klas. <input type="checkbox"/> Overschreeuwen van anderen/zichzelf. <input type="checkbox"/> Bevestiging vragen. <input type="checkbox"/> Niet praten over emoties.. <input type="checkbox"/> Erg veel nabijheid van volwassenen vragen. <input type="checkbox"/> Weinig vriendjes/ vriendinnetjes. <input type="checkbox"/> Beïnvloedbaar. <input type="checkbox"/> Veel boosheid/ frustratie als dingen niet lukken. <input type="checkbox"/> Negatief praten over eigen kunnen. <input type="checkbox"/> Komt niet voor zichzelf op.
Groep 3	<input type="checkbox"/> Komt moeizaam tot schrijven. <input type="checkbox"/> Zwakke penceep. <input type="checkbox"/> Veel druk op papier tijdens schrijven. <input type="checkbox"/> Komt moeizaam tot automatiseren van nieuwe vaardigheden (o.a. lettervormen en tellen)	<input type="checkbox"/> Lezen automatiseert niet. <input type="checkbox"/> Geringe woordenschat. <input type="checkbox"/> Snapt figuurlijke taal niet. <input type="checkbox"/> Zoekt vaak naar de juiste woorden. <input type="checkbox"/> Maakt geen samengestelde zinnen. <input type="checkbox"/> Moeite met taal voor bepaalde doelen: vragen stellen,	<input type="checkbox"/> Trekt zichzelf veel terug, buiten groep. <input type="checkbox"/> Moeite met veranderingen. <input type="checkbox"/> Stelt geen vragen. <input type="checkbox"/> Tijdsbesef moet op gang komen. <input type="checkbox"/> Nog steeds veel fantasie spel <input type="checkbox"/> Geen oog voor anderen. <input type="checkbox"/> Eigenbelang staat altijd voorop

¹ Bij 1 of meer vinkjes is het verstandig contact op te nemen met een deskundige.

	<input type="checkbox"/> Kan niet met 2 benen tegelijk springen. <input type="checkbox"/> Kan niet hinkelen. <input type="checkbox"/> Kan niet fietsen.	beargumenteren, oorzaak-gevolg, verwoorden. <input type="checkbox"/> Spreekt klanken verkeerd uit; bijv. r, l, medeklinkerverbindingen.	<input type="checkbox"/> Geen vriendjes. <input type="checkbox"/> Faalangst ontwikkeld zich op deze leeftijd (geen antwoord durven geven, bevestiging vragen). <input type="checkbox"/> Komt niet voor zichzelf op.
--	---	--	---

